מהדורה למורה – שמחה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שמחה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ג – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
	2	א – היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
	3	ב – לתת מזמננו ומכוחנו לאחרים מרצון, בלי לצפות לתמורה
	4	ד – האנשים הקרובים שדואגים לנו ושאנחנו דואגים להם, בכל צורה ובכל גודל
חלק ד'	1	שמתחלקת

חלק	#	תשובה
	2	3
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

😄 שמחה – דף תרגול

ערך השבוע: שמחה – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בטיול השנתי ירד גשם, והתוכנית השתנתה. חצי מהקבוצה כעסה, וחצי התחילה לשיר באוטובוס. בסוף כולם זכרו דווקא את השירה. האם שמחה תלויה במה שקורה לנו, או במה שאנחנו בוחרים לעשות עם זה?

1. האם אפשר לבחור לשמוח? מתי זה עבד לכם?

2. מה ההבדל בין לצחוק עם מישהו לבין לצחוק על מישהו?

3. מה ההבדל בין הנאה לבין שמחה בעיניכם?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "שמחה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
2	לרשום כל ערב רגע אחד טוב	◯	◯
3	לשמח מישהו בלי שיבקש	◯	◯
4	לפרגן לחבר או חברה על הצלחה	◯	◯
5	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	שמחה	____	א. היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת
2	מנהיגות	____	ב. לתת מזמננו ומכוחנו לאחרים מרצון, בלי לצפות לתמורה
3	התנדבות	____	ג. תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
4	משפחה	____	ד. האנשים הקרובים שדואגים לנו ושאנחנו דואגים להם, בכל צורה ובכל גודל

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "שמחה _____ לא נגמרת, היא רק גדלה"

2. חידה: בשקית יש 3 סוכריות אדומות ו-3 ירוקות. בחושך, כמה סוכריות צריך להוציא לפחות כדי להיות בטוחים שיש שתיים באותו צבע?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לרשום כל ערב רגע אחד טוב · לשמח מישהו בלי שיבקש · לפרגן לחבר או חברה על הצלחה
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על מה ששמח אותי?

מה היה הרגע הכי שמח שלכם השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐